

لنبنني حيا تههم

منهج مدرسة الأحد



الدرس ٤

يوسف وإخوته

النص الكتابي: تكوين ٣٧

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أنّ الله لديه خطة وهدف لحياته ويشعر بوجوده ويأخذ القرار في اتباع الله وكلمته لاكتشاف هذه الخطة والسير في مشيئته.



الديكور
































١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي يوجد عينة منها أدناه.

٢- علق الصور في صفك.



الدرس ٤ : يوسف وإخوته

البرنامج

- ١- ترحيب *  ١
- ٢- صلاة: خريطة وكشاف *     ١
- ٣- ترنيمة: "الله خلقني لأنو حبني" *     ٢
- ٤- ترنيمة: "أنا كثير ممیز بنظر الرب"     ٣
- ٥- ترنيمة: "طول ما الشمس فيها نور"     ٤
- ٦- ترنيمة: "كل من يعمل الخطيئة"     ٥
- ٧- قصة: يوسف وإخوته *   ٦
- ٨- الفيديو: يوسف وإخوته  ٨
- ٩- آية الحفظ: مزمور ١٦: ٨ *     ٨
- ١٠- أشغال يدوية: قميص يوسف    ١٠
- ١١- ورقة النشاط ١٠

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة تماماً ما هو مكتوب 

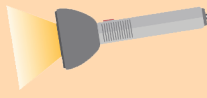
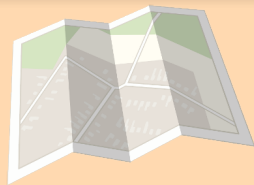
الفقرات الأساسية * 



١- ترحيب

أهلاً وسهلاً بكم أصدقائي في لقائنا الجديد، كم جميل وممتع أن نتعلم العديد من القصص المدونة في الكتاب المقدس. فكلما حفظنا كلمة الله وأدركنا فكره ومقاصده، يمكننا أن نقف في وجه إبليس ومنتصر على الخطيئة، ونأخذ القرارات الصحيحة، ونسلك بحسب مشيئة الله وخطته العظيمة لحياتنا.

اليوم سوف نتعرف على شخصية تعرّضت للكثير من الإساءات، ولكن على الرغم من كل الظروف الصعبة، بقيت هذه الشخصية تتبع الرب وتسير بحسب خطته، ولكن الآن دعونا نبدأ برنامجنا في فقرة الصلاة.



٢- الصلاة

المواد المطلوبة: خريطة، ضوء كاشف.

شرح

• تعالوا نتخيّل معاً أننا في رحلة نسير في الغابة حيث هناك سنُخيم معاً، وفجأةً اكتشفنا أننا قد ضلنا في الطريق، وبدأ الليل يقترب والظلام يُخيم على المكان. اسأل الأولاد برأيكم ماذا نحتاج لإكمال الرحلة؟ (اسمع الإجابات). لدي هنا خريطة، كيف يمكن الاستفادة منها للوصول الى مكان المخيم؟ كما أن لديّ ضوء كاشف، كيف يمكن أن يُساعدنا؟ (اسمع الإجابات).

• هذا ما يحدث تماماً في حياتنا، نحن في رحلة، لذلك من المهم أن يكون لدينا مُرشد يرشدنا لكي لا نضل في طريقنا، والله قد وضع بين أيدينا الكتاب المقدس كخريطة لكي نتعلم منه ونطبقه في حياتنا. ففي الكتاب المقدس، يقول الرب: "أنا هو نور العالم من يتبعني فلا يمشي في الظلمة" (يوحنا ٨: ١٢) يسوع هو كاشف الضوء، إن اتكلنا عليه فسينير طريقنا.

• والآن دعونا نحني رؤوسنا ونصلي، طالبين من الله أن يُنير لنا الطريق من خلال قراءتنا الدائمة لكلمته وتطبيقها في حياتنا. (شجّع الأولاد على الصلاة).



٣- ترنيمه

الله خلقتي لأنو حبّني

الله خلقتي لأنو حبّني
قلبي عطيته فرح و ملأني

انت يا ربي
نورلي دربي
ساعدني حتى شوفك
بقربي

بصلي يا ربي تملاني محبة
لكل رفقاتي
و سامح كمان

انت عارف أفكاري ليلي و نهاري
بدي اتغير و حبّ كل انسان
بدي اتغير و حبّ كل انسان
بدي اتغير و حبّ كل انسان





٤- ترنيمه

أنا كثير مميّز بنظر الرب

أنا كثير مميز بنظر الرب

هو الّلي خلقتني بدقة وبحب

بيعرف كل أفكاري وكل كلمة علساني

ناظر غير دربي وافتحلو باب القلب

يسوع بيحبني

يسوع عارف اسمي

يسوع غيرني

وعرّفني درب الحق





٥- تَرْنِيمَة

طول ما الشمس فيها نور

- القرار -

طول ما الشمس فيها نور طول ما في ميه في البحور
طول ما الأرض تفضل تدور هافضل أرنم ليك

- ١ -

مين خلّي نور الشمس كلّ يوم ما بينقطعش
مين خلّي موج البحر رايح جاي ما يوقفش
مين خلّي الأرض تلف تلف تلف وماتوقفش
غيرك إنت يا يسوع علشان كده

- ٢ -

مين قدم حبه لي عالصليب أخذ مكاني
مين إداني الحرية مين ثبت فيّ إيماني
مين كان وعده لي عالسحاب أنا جاي تاني
غيرك إنت يا يسوع علشان كده



٦- ترنيمه

كلّ من يعمل الخطيئة

كلّ من يعمل الخطية كلّ من يعمل الخطية
كلّ من يعمل الخطية هو عبد لها صار

اجرة الخطية موت
اجرة الخطية موت
اجرة الخطية موت
وعذاب وسط النار

ان حرّركم يسوع
ان حرّركم يسوع
ان حرّركم يسوع
بالحقّ انتم احرار

هبة الله خلاص
هبة الله خلاص
هبة الله خلاص
ولها أفضل أثمار





٨- قصة

يوسف وإخوته

النص الكتابي: تكوين ١:٣٧

اطبع صور الدرس الموجودة في المواد الإضافية.

المقدمة

كان لدى يوسف عشرة إخوة أكبر منه سنًا، وكانوا جميعهم يعيشون في منزل واحد معًا. كان والدهم يُدعى يعقوب، لكن كانت ليوسف محبة خاصة.

يوسف الإبن المحبوب

ذات يوم صنع يعقوب لابنه المحبوب يوسف قميصًا ملونًا، وكان القميص جميل جدًا، ممّا جعل إخوته يغارون منه. ويقول الكتاب المقدّس إنهم "أبغضوه" (تكوين ٣٧: ٤). هذا يعني أنّ غيرتهم لم تكن عادية، بل كانت لدرجة الكراهية.



حلم يوسف

في يوم من الأيام، حلم يوسف حلمًا وقال لإخوته "تعالوا اسمعوا ماذا حلمت":

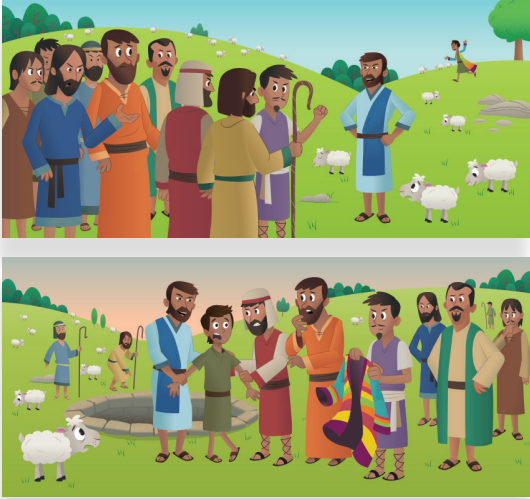
حلمتُ أنّنا كنا جميعنا في الحقل نجمع حزمًا، (الحزمة هي مجموعة من السنابل أو الحشائش). فسجدت لحزمتي الواقفة كلّ حزمكم.

غضب إخوة يوسف جدًا لدى سماعهم الحلم، وقال أحد إخوته بغضب وكراهية: "أتظن أنّك سوف تصير حاكمًا علينا ذات يوم!"

وفي يوم آخر حلم يوسف حلمًا ثانيًا، وأصبح كُره إخوة يوسف وبغضهم له يزدادان أكثر بسبب أحلامه.



يوسف في البئر



وذات يوم كان إخوة يوسف يقومون برعاية الغنم في مكان بعيد عن البيت، فطلب يعقوب أبوهم من يوسف أن يذهب ليطمئن عليهم. أطاع يوسف كلام أبيه وذهب وعندما رآه إخوته، تشاوروا في ما بينهم واتفقوا أن يقتلوه ويخبروا أباهم أن وحشاً بريئاً أكله. لكن واحد من إخوته واسمه رؤبين أراد أن يُنقِذَهُ، فقال لنطحه في البئر ولا نقتله، وذلك كي يخلصه ويرجع به إلى أبيه. ولما جاء يوسف إلى إخوته، خلعوا عنه قميصه الجميل، ذلك القميص الملون الذي ألبسه إياه والده، ثم أخذوه وطرحوه في بئر قريب منهم.

بيع يوسف



جلس إخوة يوسف بعد أن وضعوه في البئر ليأكلوا، حينئذ رأوا قافلة قادمة، فاقترح أحد الإخوة وهو يهوذا أن يبيعه إلى هذه القافلة المتوجهة إلى مصر. وهذا ما حدث، فقد أخذ التجار يوسف معهم إلى مصر. ولكي يخفوا فعلتهم عن أبيهم، قام إخوة يوسف بقتل تيس ووضعوا دمه على قميص يوسف الملون، ثم أحضروه إلى أبيهم وكذبوا قائلين: يبدو أن وحشاً بريئاً قد افترس يوسف. عندما وصل التجار إلى مصر باعوا يوسف إلى فوطيفار رئيس الشرطة لدى الفرعون.



وقد عانى يوسف وتألم كثيراً، ولكنه عندما كبر أصبح رجل مصر الثاني.

خطّة الله لحياتنا

كان لدى الله خطّة عظيمة لحياة يوسف على الرغم من أنّ إخوته كرهوه، رفضوه وباعوه. أمّا يوسف فلم يتخلّ عن الله أبداً، ولم يقابل الشرّ بالشرّ. وكما ذكرنا فقد أصبح يوسف رجلاً عظيماً. لقد فعل يوسف الشيء الصحيح في كل الظروف وكان أميناً ومطيئاً، لهذا السبب حقّق الله هدفه العظيم في

حياته. على الرغم من شرّ أخوته تجاهه، بارك الله يوسف وحقّق خطته وجعله رجلاً عظيماً في مصر. كذلك، إذا اتبعنا كلمة الله مثل يوسف، فسيكشف الله خطته العظيمة لنا وسوف يتّم مشيئته في حياتنا. الله لديه خطة عظيمة لنا جميعاً، لكن إذا كنّا غير مخلصين وعصيناه، فسوف نخسرها!



٧- الفيديو: يوسف وإخوته

<https://www.youtube.com/watch?v=4ZURIFCT-pQ>



اسأل الأولاد الأسئلة التالية

- ١- ماذا فعل إخوة يوسف به؟
- ٢- ماذا فعل يوسف مع إخوته؟ غضب؟ حزن؟
- ٣- ماذا فعل الله مع يوسف؟
- ٤- لو كنت أنت مكان يوسف، ماذا كنت لتفعل؟

يوسف لم يبادل الشر بالشر إنّما كان متّكلاً على الله وواثقاً به، لذا يجب أن نعرف خطة الله ومشيئته لحياتنا ونتبعه واثقين به أنه سيتكفل بنجاحنا في جميع الظروف.



٩- آية الحفظ

”جعلتُ الربَّ أمامي في كلِّ حين لأنّه عن يميني فلا أترعزع.“
(مزمور ١٦: ٨)

اقرأ الآية من الكتاب المقدّس

- شجّع الأولاد على إحضار كتابهم المقدّس الخاص بهم.
- أطلب من أحد الأولاد أن يقرأ الآية بصوت مرتفع وواضح.

شرح وتطبيق

جعلتُ الربَّ أُمَامِي: يجب أن نضع الربَّ الأوَّل في حياتنا، ونتمسَّك به، وبوعوده لنا.
في كلِّ حين: أي أن نسير بحسب كلمة الله ونتمسك بها في جميع الظروف، والأوقات مثلاً: عندما نمرُّ بيوم جيِّد وعندما نمرُّ بيوم صعب وقاسي في المدرسة أو المنزل.
لأنَّه عن يميني فلا أترعزع: عندما نعيش بحسب كلمة الله واثقين بأنَّه معنا، يعطينا القوَّة كي لا نضعف ونبتعد عنه، فبقوَّة الله هذه نكون قادرين على مواجهة كلِّ الصُّعوبات.

لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: كرتون ملوَّن - قشَّات - مقص.

طريقة التحضير

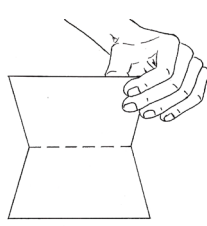
٣

اكتب كلَّ كلمة من كلمات الآية على كلِّ كرتونة من الخارج.

جعلتُ	الربَّ	أُمَامِي	عني	كلَّ
حين	لأنَّه	عن	يُحفظ	نجد
أترعزع	« مزمور ٨٠:١٦ »			

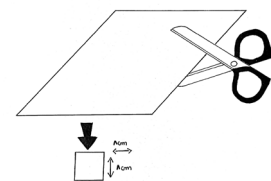
٢

قم ببطِّي كلَّ كرتونة من الوسط.



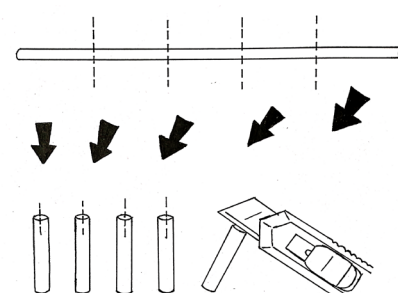
١

قم بقص الكرتون إلى مربَّعات صغيرة (٨ سنتيمتر لكلِّ ضلع) على عدد كلمات الآية.



٤

أحضِر القشَّات وقصَّها إلى قطع صغيرة متساوية (٥ سنتيمتر)، ثمَّ قصَّ كلَّ قشَّة صغيرة من الطرفين قليلاً وبالطول، كي يستطيع الأطفال في ما بعد أن يصلوا الكراتين الصَّغار بعضها ببعض من خلال القشَّات.



شرح اللعبة

- ١- قسِّم الأولاد إلى فريقين أو أكثر بحسب عددهم.
- ٢- اعطِ لكلِّ فريق كلمات الآية التي كتبت وعداداً من القشَّات.
- ٣- على كلِّ فريق أن يربط كلمات الآية بعضها ببعض وذلك باستخدام القشَّات.
- ٤- الفريق الرَّابح هو الذي ينتهي أولاً من ترتيب الآية والحصول على شكلٍ معيَّن يقرِّره الفريق معاً.
- ٥- شجِّعهم أن يردِّدوا الآية بصوت مرتفع.



أشغال يدوية: قميص يوسف

المواد المطلوبة: أكياس ورق حجم كبير على عدد الأولاد، مقصات، أقلام تلوين.



شرح وتطبيق

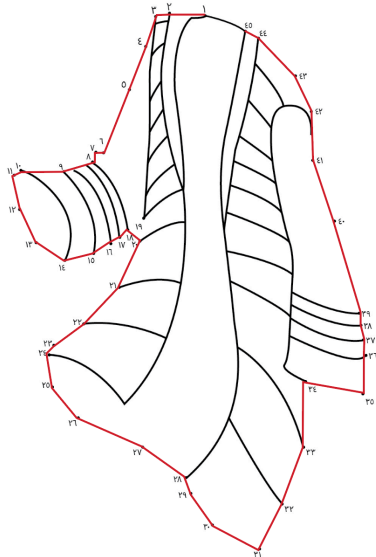
- 1- وزّع أكياس الورق على الأولاد.
- 2- أطلب من الأولاد رسم خطوط وتلوينها.
- 3- ساعد الأولاد في قص الكيس.

١٠- ورقة النشاط

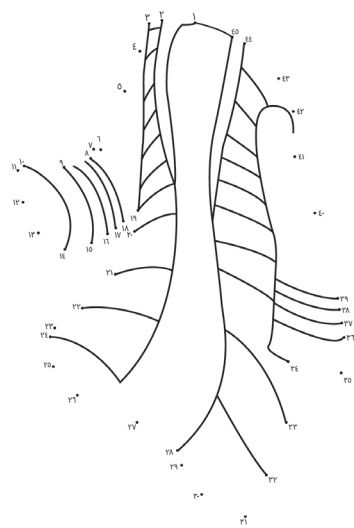
اطبع اوراق النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.



الحلّ



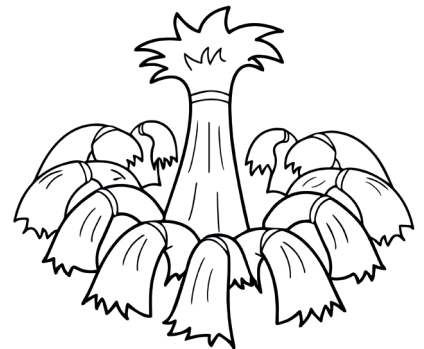
ارسم خطأ بالارقام لقميص يوسف ولونه



١٠- ورقة النشاط الاسم: _____ التاريخ: _____

”جعلتُ الربَّ أمامي في كلِّ حين لأنّه عن يميني فلا أتزعج“
(مزمو ٨٠: ١٦)

لَوْن حَلْم يوسُف واكْتَب تفسِيره:



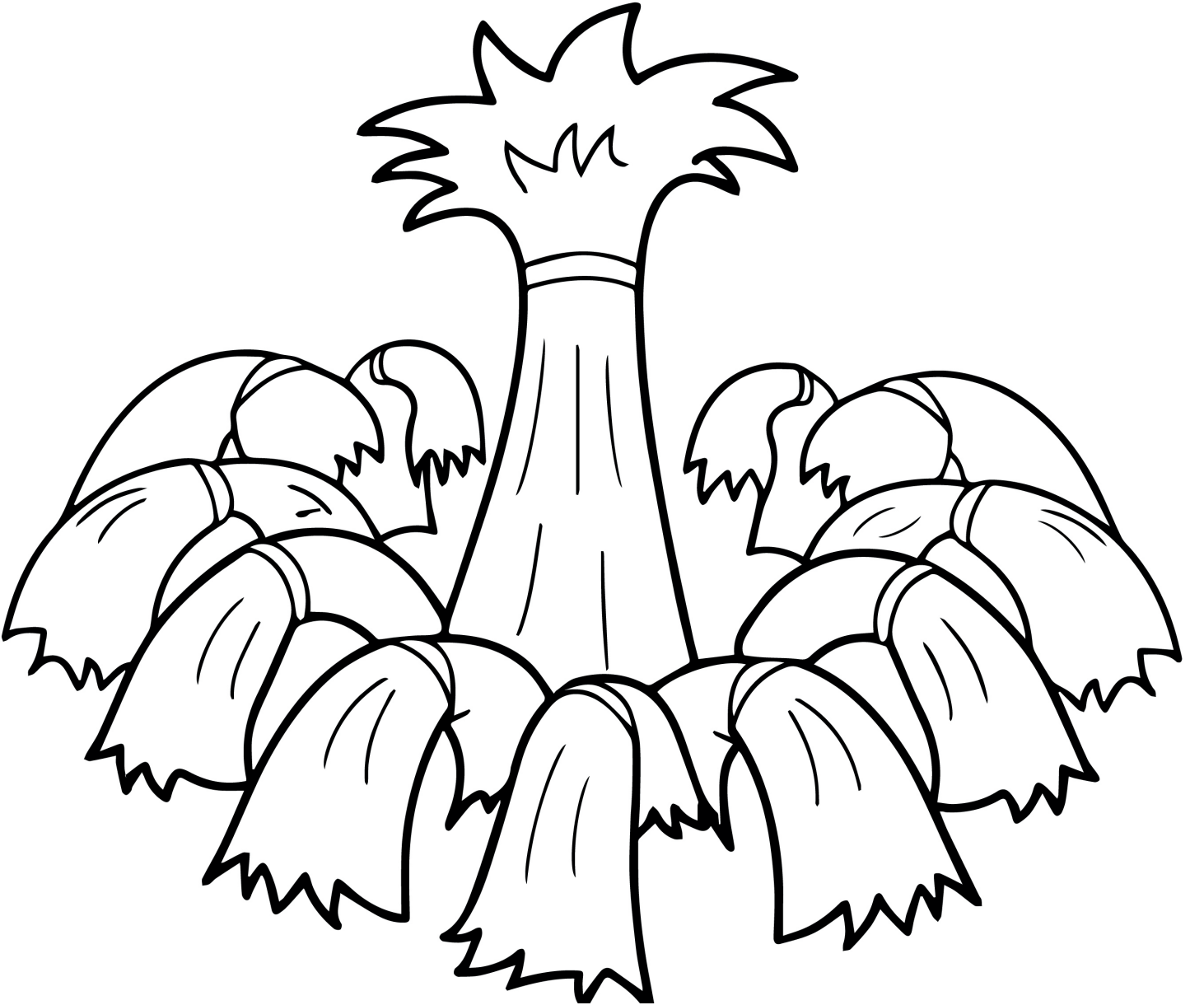
الإسم: _____

التاريخ: _____

”جعلتُ الربَّ أمامي في كلِّ حينٍ لأنَّهُ عن يميني فلا أتزعزع“.

(مزمور ١٦: ٨)

لوّن حلم يوسف واكتب تفسيره:



ارسم خطأ بالأرقام لقميص يوسف ولونه

